**体験入学調査書記入上の注意**

特別支援学校聖母の家学園

調査書につきましては、下記の点に注意してご記入ください。

１．体験入学の希望日を第３希望まで記入してください。

２．障がい名を記入してください。 療育手帳の交付を受けていない方は「無」に、受けている人は、ABの状態を欄に記入してください。

３．健康状態及び障がいの状態についての留意点については、異食行為、癖、よくかかる病

気、自閉傾向、てんかん、発作、 身体疾患、常備薬などありましたら記入してください。

４-1．「生活と発達の状況」は、対象者のグループ編成、生活指導、教科指導を行う上での目安とするものです。具体的に記入してください。

・「排泄・食事・着脱」では、対象者がどれだけ自立しているのか、介助は必要かどうかについて、該当するところに○をつけてください。

・「対人関係」では、親子のかかわりの様子と教育機関（保育園、幼稚園、小学校、中学校、

高校）での他者との 関わりの様子を記入してください。

・「対物関係」では、本人の好きな物、趣味、好きなTV番組などを記入してください。

・「移動の力」は、現在の登校状況や独力で行ける場所（例、コンビニ、ビデオレンタルなど）を記入してください。

4-2.「言語数量」について

・「理解」では、日常生活的なことが言葉として 下記のいずれかでお答えください。 （わ

かっている・全く理解しない・少し理解できる・大体理解できる・全く理解できる）

・「表現」では、言葉でどれだけのことが表現できるのかお答えください。 (例 10語程

度なら言える・見たものを言葉で言える・自分の気持ちを表すことができる など )

・「読み 書き」では、ひらかな・カタカナ・漢字・文章をどの程度読んで書くことがで

きるのか お答えください。 (例 50音のうち20音を読むことができるが、カタカナ

は読めない 漢字文章とも小学校２・３年生程度なら読める など)

・「弁別」では、大小、長短、多い・少ない、などの身近な物での理解がどのくらいかを

記入してください。

・「数計算」では、四則計算に関してだけでなく、数に関しての理解がどのような状況で

あるのかを記入してください。

・「図形」では、なぐり描きも含め、□、○、△、◇などの図形を描くことができるのか

どうか、 その段階を記入してください。